

Editorial

Prezados leitores, é com imensa alegria e satisfação em apresentar o volume 2 de 2019 da Revista Fluminense de Extensão Universitária (R. Flu. Exten. Univ./RFEU).

Agradeço enormemente aos colaboradores que cooperaram para efetivação de mais um volume da RFEU.

Neste número contemplamos 4 artigos:

O primeiro intitulado, “Demandas dos guardas municipais do município de Valença, Estado do Rio de Janeiro, Brasil”, sobre os procedimentos de primeiros socorros, onde Souza 2019, relata a importância de capacitar a guarda municipal para prestar o primeiro socorro a alguém que esteja passando mal capacitando-os para prestarem atendimento de primeiros socorros à população. O conteúdo das capacitações devem impactar no processo de trabalho dos integrantes da GM, que idealmente, devem sinalizar suas demandas temáticas para que o processo ensino-aprendizagem seja significativo. Com o objetivo de identificar quais as demandas de guardas municipais do município de Valença, Estado do Rio de Janeiro, sobre os procedimentos de primeiros socorros.

O segundo de dos Anjos et. al 2019, intitulado, “RELATO DA EXPERIÊNCIA ACADÊMICA COM O PROJETO CALOURO HUMANO”, vem abordando o relato de experiência dos alunos de medicina na questão da humanização desde o início da vida acadêmica, através de discussões em forma de feedback em sala de aula e pelos relatórios semanais realizados pelos alunos, durante as semanas de execução do projeto, pode ser observado que o propósito inicial de desenvolver a visão humanizada do paciente foi atingido.

O terceiro de Gonçalves et, al 2019, intitulado, “Atividade prática do conhecimento cognitivo sobre a temática Rede de Atenção à Saúde. Relato de experiência em um curso de graduação em medicina”, traz a abordagem da temática Rede de Atenção à Saúde (RAS) que é importante na graduação dos cursos de saúde a fim de formar profissionais conhecedores da diversidade e funcionamento dos serviços de saúde bem como de sua imprescindibilidade para a integralidade do cuidado em saúde prestado ao usuário. O Curso de Graduação em Medicina da Universidade de Vassouras tem uma matriz curricular que oferta, no 4º período, a disciplina “Prática de Integração Ensino-Serviço-Comunidade” (PIESC), com carga de 80 horas semanais. Descreve-se nesse artigo a experiência com a realização da atividade inovadora e a percepção dos estudantes sobre a validade da mesma.

O quarto de Marques et, al, 2019. Intitulado, “Relato de Experiência Acadêmica do Projeto de Pesquisa Conhecimento e Aplicação de Ressuscitação Cardiopulmonar por Estudantes de Medicina” aborda os relatos dos alunos da preparação para aplicação do RCP, O projeto de RCP foi criado com a finalidade de identificar e analisar qual é a prevalência do conhecimento entre os alunos de diversos períodos da graduação médica, e também estimular tanto os alunos a pesquisarem mais sobre o assunto quanto a instituição a promover atividades de extensão com o objetivo de possibilitar os alunos a colocarem em prática os conhecimentos aprendidos com os professores acerca do tema.

Aproveitamos para reiterar o convite aos profissionais de todas as áreas do conhecimento a enviarem manuscritos de Projetos de Extensão para nosso próximo número, a ser lançado em julho de 2019.

Para finalizar, estamos cadastrando novos revisores Ad hoc com foco em manter a qualidade das publicações da nossa revista. Caso haja interesse, pedimos que nos enviem um e-mail com o link do curriculum lattes e uma relação das áreas de interesse para avaliação de manuscritos.

Boa leitura!

Cordialmente,
Prof. MSc. Cleber José Fermiano Paschoal
Editor Executivo da Revista Fluminense de Extensão Universitária
Vassouras, 10 de dezembro de 2019.